|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  |  |  |  |
|  | | | |

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Επαγγελματική Μάθηση και Καινοτομίες στην Εκπαίδευση».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ΓΕΝΙΚΑ** |  | |  |  | |
| **ΣΧΟΛΗ** | Παιδαγωγική Σχολή | |  |  | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Νηπιαγωγών | | Δημοτικής Εκπαίδευσης |  | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Μεταπτυχιακό | |  |  | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | | **ΕΞΑΜΗΝΟΣΠΟΥΔΩΝ** |  | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Ποσοτική έρευνα στην εκπαίδευση | |  |  | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ**  **ΩΡΕΣ**  **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** | |
|  | | | 3 | 10 | |
|  | | |  |  | |
|  | | |  |  | |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4*. | | |  |  | |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Γενικού Υποβάθρου , Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας* | | | *Γενικού Υποβάθρου* | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | | |  | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και**  **ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | | | Ελληνικά | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ**  **ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | | | Ναι | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ**  **ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | | |  | | |
| 1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** | | |  | |  |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα**  *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης * Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β * Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων | | | | | |
| Απόκτηση εξειδικευμένης γνώσης περί του επιστημολογικού και μεθοδολογικού πλαισίου της ποσοτικής έρευνας  Κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και ερευνητικών πρακτικών του ποσοτικού παραδείγματος  Κατανόηση Στοιχείων Περιγραφικής Στατιστικής  Κατανόηση των Ενοιών Συχνότητας και Σχετικής Συχνότητας  Κατανόηση Μέτρων Θέσης και Διασποράς  Κατανόηση της έννοιας της Παλινδρόμησης  Κατανόηση της έννοιας της Συσχέτισης  Εξαγωγή Στατιστικών Συμπερασμάτων | | | | | |
| **Γενικές Ικανότητες**  *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;* | | | | | |
| |  | | --- | | *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | | |  | | --- | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* | | | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | | | | |
| 1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | | | | | |
| Φιλοσοφικό και εννοιολογικό υπόβαθρο της ποσοτικής έρευνας.  Ερευνητική διαδικασία στην ποσοτική έρευνα.  Μέθοδοι Ποσοτικής Έρευνας.  Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.  Πίνακες Συχνοτήτων και Σχετικών Συχνοτήτων  Μέτρα θέσης-Κεντρικής Τάσης  Μέτρα διασποράς-Διακύμανσης  Παλινδρόμηση  Συσχέτιση | | | | | |
| 1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** | | | | | |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**  *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως*  *εκπαίδευση κ.λπ.* | | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ**  **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**  *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία*  *με τους φοιτητές* | | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class  -Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία  -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. | | | |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και*  *μέθοδοι διδασκαλίας.* | | **Δραστηριότητα** | | | **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** |
| *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* | | Διαλέξεις | | | 26 ώρες |
| *Εργαστηριακές ασκήσεις* | | | 20 ώρες |
| *Ατομική έρευνα και μελέτη (ανεύρεση βιβλιογραφίας, έρευνα στο Διαδίκτυο)* | | | 60 ώρες |
| *Προετοιμασία για τις εξετάσεις* | | | 30 ώρες |
| Τελική εργασία | | | 70 ώρες |
| Παρουσίαση – συζήτηση εργασιών | | | 14 ώρες |
| Συνεργασία με τους διδάσκοντες | | | 30 ώρες |
|  | | |  |
| *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS.* | |  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
| ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(28.8 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | | | 250 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης.*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες.*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | | *Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά, Αγγλικά, Γαλλικά*  Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:   * Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής * Διαμορφωτική και ΣυμπερασματικήΔοκιμασία * Επίλυση στατιστικών προβλημάτων * Επίλυση προβλημάτων θεωρίας Στατιστικής * Επίλυση προβλημάτων με τη χρήση διαγραμμάτων * Αυτόνομη εργασία (20%) που περιλαμβάνει παραδείγματα στατιστικής συμπερασματολογίας | | | |
| 1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** | | | | | |
| 1.Γιαλαμάς, Βασίλης. 2005. Στατιστικές τεχνικές και εφαρμογές στις επιστήμες της αγωγής  Εκδόσεις Πατάκη.  2. Αγγελής Βασίλης Δημάκη Αικατερίνη.Στατιστική τόμος Α΄. Περιγραφική Στατιστική -Πιθανότητες- Στατιστική Συμπερασματολογία. Εκδόσεις Σοφία.  3.Εφαρμοσμένες πιθανότητες και στατιστική. Ιωάννης Α. Κουτρουβέλη Εκδόσεις: Συμμετρία (2011)  4.Εφαρμοσμένη ανάλυση παλινδρόμησης, Norman R. Drape, Εκδόσεις Παπαζήση  5.Στατιστική συμπερασματολογία, Γ. Γ. Ρούσσας, Εκδόσεις, Ζήτη | | | | | |